

11

11. Écris un nombre décimal équivalent pour chaque nombre décimal.

- a) 0,8 b) 0,20 c) 0,1 d) 0,60

12

13

12. Kim a 2,6 m de tissu bleu et 1,6 m de tissu jaune.

a) Quelle longueur de tissu Kim a-t-elle en tout ?

b) De combien de mètres le tissu bleu est-il plus long que le tissu jaune ?

12

13

13. Additionne ou soustrais. Utilise du matériel de base dix pour t'aider.

a) $4,6 + 4,3$

b) $3,4 - 1,2$

c) $2,8 + 3,9$

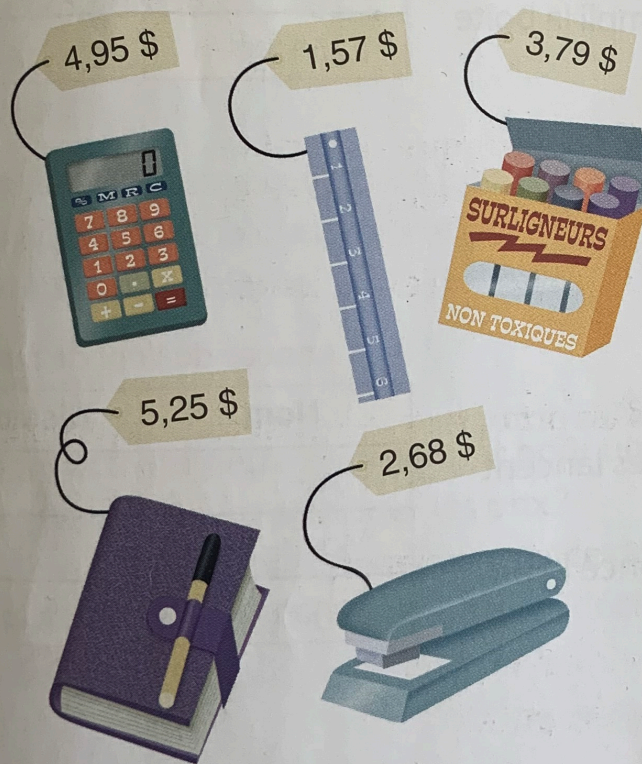
d) $1,7 - 1,5$

e) $5,1 + 0,9$

f) $1,3 - 0,8$

14

14. Imagine que tu as 10 \$ pour acheter des fournitures scolaires.



- a) Choisis 2 articles que tu veux acheter.
Combien coûteront-ils environ ?
Combien d'argent te restera-t-il environ ?
- b) Il y a deux articles que tu ne pourrais *pas* acheter avec tes 10 \$. Lesquels ?
Explique ta réponse.

MODULE

5

Tes objectifs

- Représenter, nommer et écrire des fractions d'un tout et d'un ensemble.
- Comparer et ordonner des fractions.
- Faire le lien entre les dixièmes et les centièmes sous forme décimale et fractionnaire.
- Explorer les nombres décimaux équivalents.
- Écrire des valeurs monétaires à l'aide de nombres décimaux.
- Additionner et soustraire des nombres décimaux et des sommes d'argent.
- Utiliser des fractions et des nombres décimaux dans des situations quotidiennes.