

4. Effectue les divisions suivantes. Montre ton travail à l'aide d'un dessin.

a)  $3 \div 1$

b)  $14 \div 2$

c)  $20 \div 4$

d)  $42 \div 7$

e)  $25 \div 5$

f)  $24 \div 6$

g)  $21 \div 3$

h)  $6 \div 6$

5. Danielle travaille dans une quincaillerie.  
Elle remplit des boîtes de rondelles.  
Danielle met 6 rondelles dans chaque boîte.  
Elle a 36 rondelles.  
Combien de boîtes Danielle peut-elle faire ?



6. Effectue les divisions à l'aide de multiplications.

a)  $15 \div 3$

b)  $30 \div 5$

c)  $49 \div 7$

d)  $12 \div 2$

e)  $28 \div 4$

f)  $42 \div 6$

g)  $6 \div 1$

h)  $16 \div 4$

7. Écris un problème que tu peux résoudre à l'aide d'une division.  
Échange ton problème avec celui d'une ou d'un camarade.  
Résous le problème de ta ou de ton camarade.

8. Une classe a formé des équipes de basket-ball de 5 élèves et des équipes de volley-ball de 6 élèves.  
Chaque élève de la classe fait partie d'une équipe de volley-ball et de basket-ball.  
Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

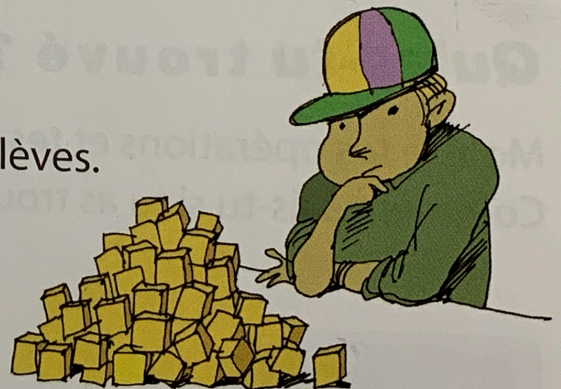
9. Joe a 35 cubes.

Il partage ces cubes de façon égale entre 7 élèves.

Chaque élève a besoin de 6 cubes.

Joe a-t-il assez de cubes ? Explique.

Montre ton travail.



## Réfléchis

Comment peux-tu utiliser ce que tu as appris sur les multiplications pour diviser ?

Explique à l'aide de mots, de nombres ou de dessins.